



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

---

GUIA DE APENDIZAJE N°3

---

**ÁREA:** ESPAÑOL Y LITERATURA, ETICA Y VALORES

**DOCENTE:** MORELIA AMPARO MORALES

**GRADO:** SEXTO A, B, C, D

**FECHA DE ENTREGA:** 01 de junio de 2020

**FECHA DE DEVOLUCIÓN:** 16 de junio de 2020

**LOGRO:** utiliza todas las categorías de la realidad en sus elaboraciones textuales y evidencia que éstas tienen un referente en la lingüística.

Valorar la importancia de las normas en los diferentes contextos.

Por disposición de rectoría y para facilitarles el trabajo en cada una de las áreas del conocimiento se optó por unir el área de Español y Ética para el grado sexto. Por ende las actividades resueltas de ambas áreas deben ser enviadas a la profesora Morelia Morales

**INSTRUCCIÓN:** Repasar la temática de la conjugación verbal, en los tiempos básicos (presente, pasado y futuro), además aprender otros dos tiempos que componen el modo indicativo en forma simple (pretérito imperfecto y el condicional).

### EL VERBO: MODO INDICATIVO, FORMAS SIMPLES

El verbo es la acción, es la ejecución de movimientos o hechos reales o imaginarios.

Existen varios modos de conjugación verbal:

**Modo indicativo:** Cuando el verbo está declinado o conjugado en un tiempo simple o compuesto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

**Formas simples:** Cuando hay la conjugación de un solo verbo, en cinco tiempos verbales (presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto, futuro y condicional) ejemplo yo canto

**Formas compuestas:** Cuando hay la conjugación compuesta por dos verbos, porque lleva un verbo principal y un verbo auxiliar (verbo haber) ejemplo yo he cantado.

**Modo subjuntivo:** Este modo expresa una posibilidad o deseo de realizar algo. A veces se debe anteponer un **que** imaginario antes del pronombre y del verbo.

Ejemplos:

( **que** ) yo salga,

(**que**) tu vengas

Me alegra **que** estés aquí

Quiero **que** me traigas eso

Posiblemente este durmiendo

Probablemente lleguemos temprano.

**Modo imperativo:** Este modo se emplea para expresar mandatos, órdenes, solicitudes, ruegos o deseos.

Ejemplos

Listo, vámonos, pero no conduzcas

Paremos un taxi ahora

Llévatelo rápido, no lo quiero ver

Dime la hora, por favor,

¡No hables!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Existen tres grupos de conjugación:

**Verbos del primer grupo:** Son los terminados en ar, ejemplo cantar

**Verbos del segundo grupo:** Son los terminados en er, ejemplo beber.

**Verbos del tercer grupo:** Son los terminados en ir, ejemplo venir.

Conjuguemos tres verbos según el grupo de cada uno, en modo indicativo, en los cinco tiempos de las formas simples, como ejemplos para luego conjugar los verbos que se les asignen en la actividad.

**VERBO AMAR**, modo indicativo, formas simples.

PRONOMBES	PRESENTE	PRETERITO IMPERFECTO	PRETÉRITO PERFECTO	FUTURO SIMPLE	CONDICIONAL
Yo	Amo	Amaba	Amé	Amaré	Amaría
Tú	Amas	Amabas	Amaste	Amarás	Amarías
Él, ella, usted	Ama	Amaba	Amó	Amará	Amaría
Nosotros	Amamos	Amábamos	Amamos	Amaremos	Amaríamos
Vosotros	Amáis	Amabáis	Amaistéis	Amaréis	Amaríais
Ellos, ellas, ustedes	Aman	Amaban	Amaron	Amarán	Amarían

**VERBO COMER**, modo indicativo, formas simples.

PRONOMBES	PRESENTE	PRETERITO IMPERFECTO	PRETÉRITO PERFECTO	FUTURO SIMPLE	CONDICIONAL
Yo	Como	Comía	Comí	Comeré	Comería
Tú	Come	Comías	Comiste	Comerás	Comerías
Él, ella, usted	Come	Comía	Comió	Comerá	Comería
Nosotros	Comemos	Comíamos	Comimos	Comeremos	Comeríamos
Vosotros	Coméis	Comíais	Comistéis	Comeréis	Comeríais
Ellos, ellas, ustedes	comen	Comían	comieron	comerán	comerían



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

**VERBO PEDIR**, modo indicativo, formas simples.

PRONOMBES	PRESENTE	PRETERITO IMPERFECTO	PRETÉRITO PERFECTO	FUTURO SIMPLE	CONDICIONAL
Yo Tu Él, ella, usted Nosotros Vosotros Ellos, ellas, ustedes	Pido Pides Pide Pedimos Pedís Piden	Pedía Pedias Pedía Pedía Pedíamos Pedíais Pedían	Pedí Pediste Pidió Pedimos Pedistéis Pidieron	Pediré Pedirás Pedirá Pediríamos Pediríais Pedirán	Pediría Pedirías Pediría Pediría Pediríamos Pediríais Pedirían

**ACTIVIDAD APLICATIVA**

1. Conjugar los verbos **respetar**, **defender**, **cumplir**, en modo indicativo, formas simples (en los cinco tiempos dados como ejemplos, teniendo en cuenta los cuadros guía).
2. Escribe tres verbos de cada uno de los grupos de conjugación. (terminados en ar, er, ir).
3. Dibujar dos acciones que representen algo que tú realices diariamente.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
“EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO”  
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

---

### **Las normas**

Las normas son preceptores que nos guían en nuestra vida personal y social y nos indica la forma de actuar, o no actuar, de tal manera que siempre cumplamos con nuestros deberes, respetemos los derechos de los demás y se respeten los nuestros. Así, por ejemplo, existen normas para una serie de situaciones, tales como llegar a tiempo al estudio o al trabajo, cumplir con nuestras obligaciones.

También existen normas que nos impiden realizar acciones tales como: salir del salón sin permiso agredir a los demás. Cuando cumplimos las normas contribuimos a la construcción de la comunidad, pues están diseñadas para garantizar la convivencia y la paz.

### **Porque son importantes las normas**

A lo largo de la historia, los grupos humanos han visto la necesidad de establecer leyes que todos deben cumplir para asegurar la sana convivencia. Estas leyes se concretaron en conjunto de normas de comportamiento y de organización, que buscan prevenir y solucionar los conflictos. Si esto no hubiera sido así cada quién pensaría en realizar sólo sus deseos particulares, sin tener en cuenta los intereses de los demás. Sería una especie de guerra permanente en la que cada cual trataría de defenderlo únicamente sus intereses. Por eso, la norma no va en contra de la libertad, sino que más bien, sirven para hacer respetar los derechos y libertades de todos los seres humanos.

### **Tipos de normas**

Existen dos tipos de normas: jurídicas y de costumbres.

Normas jurídicas: son aquellas que requieren la intervención de la autoridad pública para hacer que se respeten o para exigir alguna compensación por su incumplimiento. Por ejemplo, si un marido maltrata a su esposa ella puede acudir a las autoridades (policía, juez, etc.) y denunciar el caso.

Normas de costumbre: son aquellas que no tienen un carácter jurídico. Por ejemplo, si no vestimos “a la moda”, nos arriesgamos al rechazo y a la crítica de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
“EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO”  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

muchas personas; pero como no estamos faltando a las normas jurídicas, no se puede emprender ninguna acción legal contra nosotros.

### Las normas en el colegio

En el colegio existen normas de comportamiento cuyos objetivos más importantes son:

- Garantizar los derechos y deberes de la comunidad educativa.
- Preparar a los estudiantes para el cumplimiento de las leyes y normas sociales nacionales y mundiales.
- Crear un orden justo y equitativo que asegure las buenas relaciones de convivencia y la paz.

### ACTIVIDAD APlicativa

1. Subraya los verbos que encuentres en cada párrafo del texto: **Las normas**.
2. Realizar una cartelera sobre las normas más importantes a tener en cuenta en el colegio.
3. Escoge el tipo de norma que más te haya llamado la atención y ejemplifícalo con hecho , situación o caso de la vida real.